

# Uno studio sperimentale sugli effetti del tocco nella popolazione generale: Il ruolo del tocco nell'attenzione in un compito di riconoscimento di parole

Giulia Pavon ricerca@vicomunicochepenso.com giulia.pavon2014@my.ntu.ac.uk

# Stefano

"Di solito la cosa che noto di più è la concentrazione, mi sembra di riuscire a essere in contatto con la realtà come normalmente fate voi, ma non in autonomia ma grazie al tocco che mi contiene il pensiero"

# Sebastiano

"Mi sembra che quando sono facilitato il mio pensiero segue continuamente un suo percorso lineare senza avere le normali interferenze e disconnessioni che non mi permettono di svolgere un compito anche semplice"

#### Maria Chiara

"Tracima senza forma nella mente in assoluto groviglio di parole il pensiero destituito di ordine e quando il nostro corpo riceve fermo e sentito contatto la scombinata massa diventa tracciato lineare formato da tutte le parti giustamente restituite alla struttura ordinata del discorso"

#### Giovanni T.

«Il mio dito batte sulla tastiera ciò che la mia mente pensa e il mio cuore sente. La facilitazione mi costringe a mettere punti, la concentrazione è resa possibile dal tono di sostegno»

#### Giovanni T.

«Il tocco di facilitazione mi permette di raccogliere e organizzare i pensieri: il loro fluire diventa ordinato. Il mio cervello volte è così: una infinita e frenetica danza Sufi»

#### Giovanni T.

«Il tocco è per me come una giustificazione (termine tecnico del computer). Cioè accorda il mio stato emotivo su un livello di equilibrio e centratura. I tocco mi costringe a mettere i punti nel fluire del pensiero, la concentrazione è invece resa possibile dal tono di sostegno»

### Scopo dello studio

1. Indagare se il tocco ha un effetto facilitante in un compito di riconoscimento di parole vs. non parole percezione visiva, comprensione linguistica, attenzione

2. Indagare se il tocco facilità la comprensione linguistica di verbi d'azione.

# Disegno sperimentale

Condizioni sperimentali (2m):

- 1. tocco + "facilitatore" guarda 1. touch + "facilitator" looks at lo schermo
- 2. tocco + "facilitatore" non guarda lo schermo
- senza tocco
- confronto della prestazione su compito di riconoscimento di parole

VD: Accuratezza e tempi di risposta

Experimental conditions:

- the screen
- 2. touch + "facilitator" does not look at the screen
- 3. without touch
- comparison of the performance on a word recognition task

DV: Accuracy and reaction times

## Partecipanti:

Amici, fratelli, coinquilini, ecc Friends, brothers, roommates, etc

25 coppie: 50 partecipanti

25 pairs: 50 participants

comunicatore

A turno: facilitatore e In turn: facilitator and communicator

#### Stimoli presentati al computer:

81 verbi d'azione (ballando, applaudendo, portando) 81 verbi non-d'azione (assumendo, fiorendo, trottando)

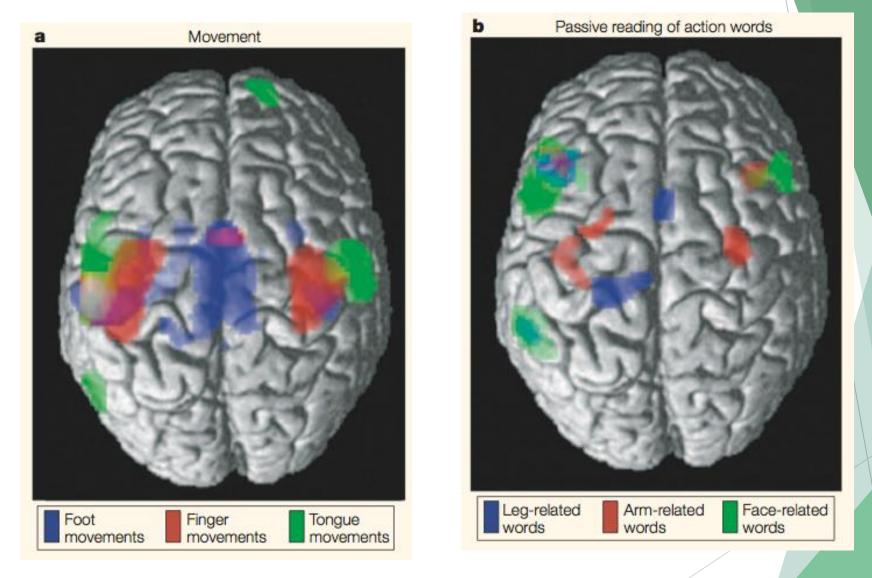
162 non parole

#### verbi d'azione vs. verbi non d'azione

- gli effetti di facilitazione e di disturbo si riscontrano quando l'elaborazione del linguaggio precede o è contemporanea a un'azione (Bergen, 2015).
- l'informazione sensoriale e motoria sembra essere necessaria per la rappresentazione ed elaborazione cognitiva di stimoli linguistici (for a review see Meteyard *et al.* 2012).
- osservare, ma anche udire un verbo d'azione, di un'espressione facciale, elicita una risposa muscolare facciale. Finally Foroni and Semin (2009).

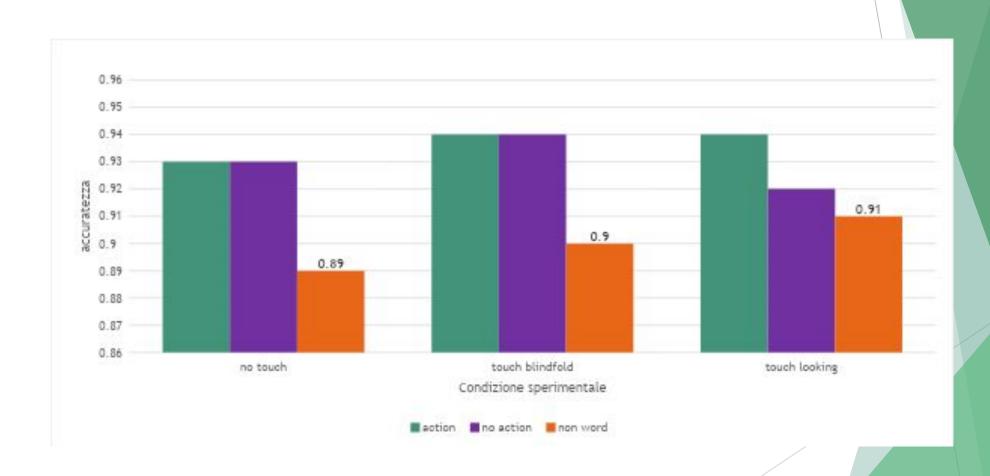
Il tocco agisce come facilitazione nell'elaborazione del linguaggio d'azione?

#### BODY LANGUAGE: comprendiamo il verbi d'azione con il nostro corpo

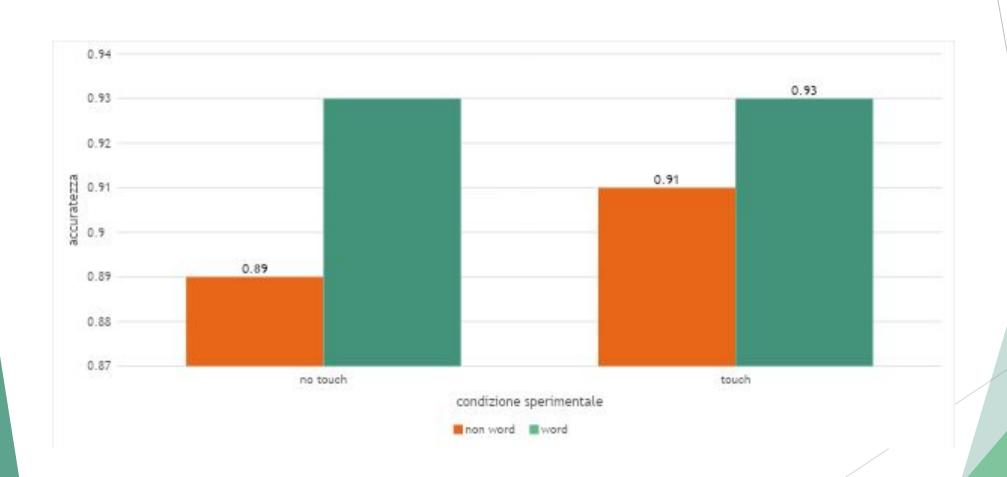


Hauk, O., Johnsrude, I. & Pulvermüller, F. Somatotopic representation of action words in the motor and premotor cortex. *Neuron* 41, 301-307 (2004).

# Risultati (1) Accuratezza: non parole < verbi non d'azione < verbi d'azione

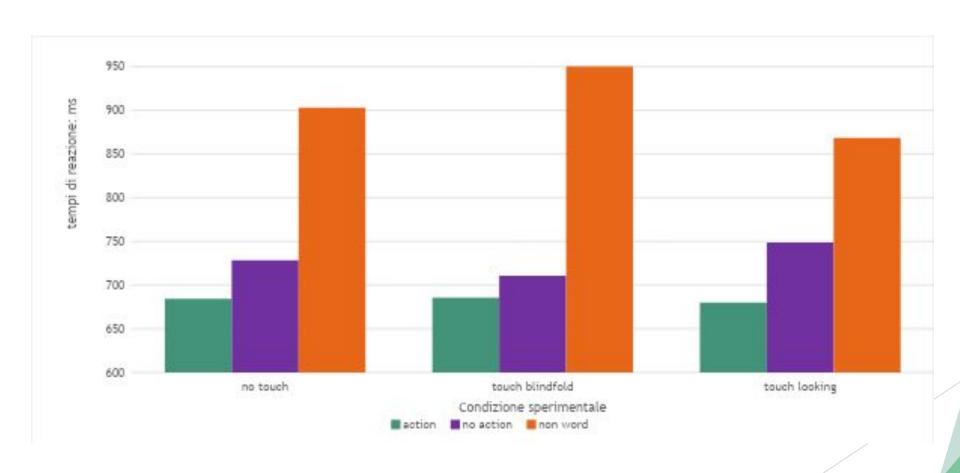


# Risultati (1) Accuratezza: non parole < verbo non d'azione < verbi d'azione

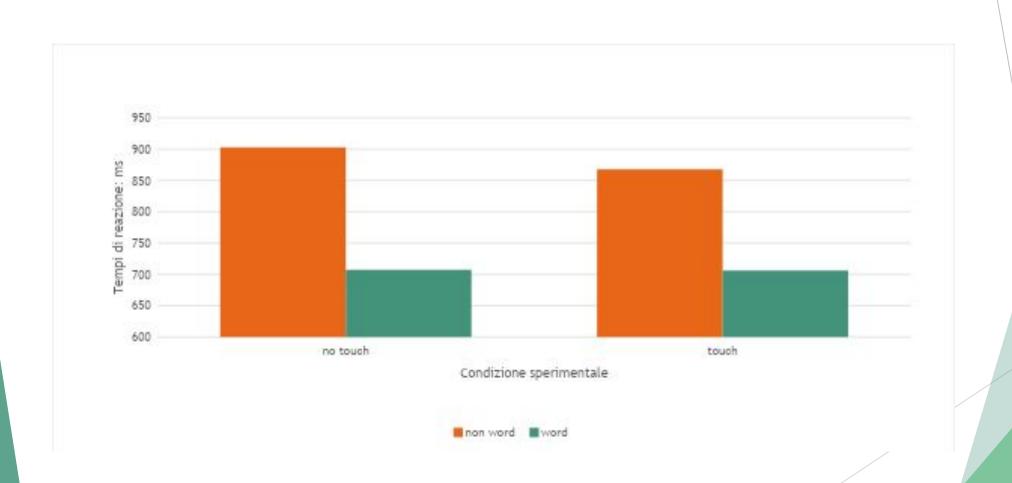


# Risultati (2) Tempi di risposta

non parole > verbi non d'azione > verbi d'azione



# Risultati (2) Tempi di risposta



#### In conclusione:

Il tocco sembra fornire un effetto facilitante ma solo nel riconoscimento di non parole.

compito automatico vs. non automatico eplorazione empirica (controllo tutti prima di poter dire che non c'e)

 Il tocco sembra agire come facilitazione nell'elaborazione del linguaggio d'azione

# Bibliografia

- Bergen, 2015).
- (for a review see Meteyard et al. 2012).
- ► Foroni and Semin (2009).